

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	MARKETING E MANAGEMENT INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codicione	0630207307800004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	35	33	29	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	141	116,0	119,9	116,7

	LMCU; LM)	2017	<b>147</b>	148,0	121,1	114,4
		2018	<b>147</b>	79,0	105,7	109,8
		2019	<b>166</b>	76,5	105,0	112,2
		2020	<b>168</b>	58,7	100,2	119,6
		2021	<b>165</b>	55,0	79,9	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>125</b>	98,0	108,7	106,9
		2017	<b>131</b>	112,0	108,2	103,8
		2018	<b>132</b>	59,0	92,6	97,4
		2019	<b>150</b>	64,5	93,4	101,3
		2020	<b>142</b>	51,7	87,5	107,0
		2021	<b>156</b>	52,3	72,1	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>299</b>	254,0	305,0	276,7
		2017	<b>309</b>	290,0	305,6	271,9
		2018	<b>316</b>	161,0	267,1	256,8
		2019	<b>334</b>	176,0	248,1	254,3
		2020	<b>376</b>	127,3	241,2	261,2
		2021	<b>342</b>	125,0	212,6	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>251</b>	199,0	228,4	223,8
		2017	<b>266</b>	234,0	235,5	223,0
		2018	<b>283</b>	132,5	207,0	211,6
		2019	<b>304</b>	149,0	194,0	212,3
		2020	<b>336</b>	102,3	194,6	223,4
		2021	<b>296</b>	100,7	165,1	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>235</b>	188,0	213,9	208,1
		2017	<b>251</b>	227,0	220,8	207,7
		2018	<b>265</b>	118,0	191,9	193,9
		2019	<b>279</b>	124,0	176,2	194,2
		2020	<b>302</b>	95,0	178,4	206,0
		2021	<b>274</b>	96,0	152,5	201,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>67</b>	29,0	52,1	73,8
		2017	<b>105</b>	56,0	63,9	77,4
		2018	<b>128</b>	37,0	64,5	79,5
		2019	<b>99</b>	65,0	70,4	78,1
		2020	<b>86</b>	53,5	66,0	78,1
		2021	<b>123</b>	41,5	61,0	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>95</b>	39,0	91,8	102,2
		2017	<b>129</b>	74,0	105,7	105,3
		2018	<b>153</b>	61,0	102,1	104,8
		2019	<b>119</b>	95,0	109,4	101,8
		2020	<b>96</b>	63,0	94,7	99,7
		2021	<b>135</b>	49,5	80,9	96,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	165	251	<b>65,7%</b>	102,0	199,0	51,3%	134,2	228,4	58,7%	151,9	223,8	67,9%
		2017	191	266	<b>71,8%</b>	123,0	234,0	52,6%	142,4	235,5	60,5%	152,8	223,0	68,5%
		2018	206	283	<b>72,8%</b>	72,0	132,5	54,3%	128,6	207,0	62,1%	147,6	211,6	69,7%
		2019	240	304	<b>78,9%</b>	94,0	149,0	63,1%	119,9	194,0	61,8%	151,3	212,3	71,2%
		2020	244	336	<b>72,6%</b>	54,0	102,3	52,8%	116,2	194,6	59,7%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	67	95	<b>70,5%</b>	29,0	39,0	74,4%	52,1	91,8	56,8%	73,8	102,2	72,2%
		2017	105	129	<b>81,4%</b>	56,0	74,0	75,7%	63,9	105,7	60,4%	77,4	105,3	73,6%
		2018	128	153	<b>83,7%</b>	37,0	61,0	60,7%	64,5	102,1	63,2%	79,5	104,8	75,8%
		2019	99	119	<b>83,2%</b>	65,0	95,0	68,4%	70,4	109,4	64,3%	78,1	101,8	76,8%
		2020	86	96	<b>89,6%</b>	53,5	63,0	84,9%	66,0	94,7	69,7%	78,1	99,7	78,3%
		2021	123	135	<b>91,1%</b>	41,5	49,5	83,8%	61,0	80,9	75,3%	79,1	96,8	81,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	24	141	<b>17,0%</b>	7,0	116,0	6,0%	14,7	119,9	12,2%	35,8	116,7	30,7%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	2,3	2,3	100,0%	5,7	6,2	92,4%	6,1	6,5	92,8%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	3,3	3,3	100,0%	6,5	7,0	92,4%	6,4	6,9	93,0%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	5,3	5,3	100,0%	6,3	6,9	91,6%	6,5	7,1	92,2%
		2019	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	5,7	5,7	100,0%	6,8	7,4	91,2%	6,6	7,1	92,3%
		2020	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	7,3	7,3	100,0%	7,0	7,6	93,2%	6,6	7,1	92,5%
		2021	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	7,8	7,8	100,0%	7,5	8,1	93,0%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	162,34	147,00	<b>1,1</b>	38,5	54,7	0,7	128,6	142,6	0,9	144,5	143,0	1,0
		2017	186,47	177,00	<b>1,1</b>	25,6	22,0	1,2	136,4	148,0	0,9	159,7	156,1	1,0
		2018	212,12	201,00	<b>1,1</b>	88,7	81,0	1,1	146,7	158,8	0,9	167,4	163,9	1,0
		2019	225,61	207,00	<b>1,1</b>	94,8	88,0	1,1	157,6	170,6	0,9	176,8	169,8	1,0
		2020	364,81	342,00	<b>1,1</b>	137,3	130,0	1,1	179,8	191,3	0,9	198,8	190,5	1,0
		2021	467,85	379,50	<b>1,2</b>	148,5	129,5	1,1	176,2	183,7	1,0	201,2	198,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	186	9.425	<b>19,7%</b>	68,0	6.432,0	10,6%	131,2	9.305,6	14,1%	521,4	9.673,5	53,9%
		2017	591	10.733	<b>55,1%</b>	243,0	7.798,0	31,2%	156,3	9.492,3	16,5%	546,5	9.630,0	56,7%
		2018	459	10.343	<b>44,4%</b>	58,5	4.486,0	13,0%	177,0	8.480,1	20,9%	543,7	9.206,4	59,1%
		2019	654	11.675	<b>56,0%</b>	100,5	5.453,0	18,4%	164,8	7.927,7	20,8%	505,4	9.287,3	54,4%
		2020	219	12.410	<b>17,6%</b>	45,0	3.316,0	13,6%	77,7	7.731,6	10,0%	303,3	9.511,2	31,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	18	67	<b>268,7%</b>	0,0	29,0	0,0%	3,5	52,1	67,5%	14,5	73,8	196,3%
		2017	10	105	<b>95,2%</b>	3,0	56,0	53,6%	4,1	63,9	63,8%	16,7	77,4	215,4%
		2018	18	128	<b>140,6%</b>	3,0	37,0	81,1%	4,6	64,5	71,8%	17,9	79,5	225,3%
		2019	17	99	<b>171,7%</b>	7,0	65,0	107,7%	6,4	70,4	90,5%	18,3	78,1	233,8%
		2020	13	86	<b>151,2%</b>	4,5	53,5	84,1%	5,8	66,0	88,3%	17,8	78,1	228,3%
2021	16	123	<b>130,1%</b>	1,5	41,5	36,1%	2,7	61,0	44,9%	11,9	79,1	150,5%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	141	<b>0,0%</b>	0,0	116,0	0,0%	0,6	119,9	5,3%	3,8	116,7	32,9%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	147	<b>6,8%</b>	0,0	148,0	0,0%	1,4	121,1	11,6%	5,3	114,4	46,0%
	2018	0	147	<b>0,0%</b>	0,0	79,0	0,0%	1,7	105,7	16,1%	5,0	109,8	45,6%
	2019	1	166	<b>6,0%</b>	0,0	76,5	0,0%	1,9	105,0	17,7%	5,6	112,2	49,9%
	2020	1	168	<b>6,0%</b>	1,0	58,7	17,0%	2,1	100,2	20,5%	5,8	119,6	48,4%
	2021	0	165	<b>0,0%</b>	0,0	55,0	0,0%	1,3	79,9	15,8%	7,1	107,2	66,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,8	60,0	<b>63,1%</b>	33,2	60,0	55,3%	38,7	59,8	64,7%	46,2	59,9	77,1%
		2017	39,2	60,0	<b>65,3%</b>	35,5	60,0	59,2%	39,0	59,8	65,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	41,9	60,0	<b>69,8%</b>	40,2	60,0	67,0%	40,6	59,5	68,2%	47,4	60,0	78,9%
		2019	42,1	60,0	<b>70,2%</b>	40,4	60,0	67,3%	41,0	59,8	68,5%	48,4	60,0	80,7%
		2020	44,3	60,0	<b>73,8%</b>	36,8	60,0	61,3%	38,9	59,6	65,2%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	114	125	<b>91,2%</b>	92,0	98,0	93,9%	104,7	108,7	96,4%	103,7	106,9	97,0%
		2017	126	131	<b>96,2%</b>	106,0	112,0	94,6%	104,4	108,2	96,4%	100,6	103,8	97,0%
		2018	124	132	<b>93,9%</b>	57,0	59,0	96,6%	89,0	92,6	96,1%	94,6	97,4	97,1%
		2019	147	150	<b>98,0%</b>	61,0	64,5	94,6%	89,8	93,4	96,1%	98,4	101,3	97,2%
		2020	133	142	<b>93,7%</b>	46,0	51,7	89,0%	82,0	87,5	93,7%	102,7	107,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	108	125	<b>86,4%</b>	83,0	98,0	84,7%	92,0	108,7	84,7%	96,0	106,9	89,8%
		2017	113	131	<b>86,3%</b>	87,0	112,0	77,7%	90,8	108,2	83,9%	92,6	103,8	89,2%
		2018	120	132	<b>90,9%</b>	51,0	59,0	86,4%	80,1	92,6	86,5%	88,4	97,4	90,7%
		2019	141	150	<b>94,0%</b>	54,0	64,5	83,7%	81,3	93,4	87,0%	92,5	101,3	91,4%
		2020	126	142	<b>88,7%</b>	40,3	51,7	78,1%	72,1	87,5	82,4%	95,8	107,0	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	108	125	<b>86,4%</b>	83,0	98,0	84,7%	94,5	108,7	86,9%	96,6	106,9	90,3%
		2017	113	131	<b>86,3%</b>	87,0	112,0	77,7%	92,9	108,2	85,9%	93,0	103,8	89,6%
		2018	120	132	<b>90,9%</b>	51,0	59,0	86,4%	81,1	92,6	87,6%	88,7	97,4	91,0%
		2019	141	150	<b>94,0%</b>	54,0	64,5	83,7%	81,6	93,4	87,4%	92,7	101,3	91,6%

		2020	126	142	<b>88,7%</b>	40,3	51,7	78,1%	73,4	87,5	83,9%	96,2	107,0	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	69	125	<b>55,2%</b>	37,0	98,0	37,8%	57,0	108,7	52,5%	73,0	106,9	68,3%
		2017	77	131	<b>58,8%</b>	53,0	112,0	47,3%	59,1	108,2	54,7%	71,6	103,8	68,9%
		2018	86	132	<b>65,2%</b>	30,5	59,0	51,7%	53,2	92,6	57,5%	69,2	97,4	71,0%
		2019	108	150	<b>72,0%</b>	35,5	64,5	55,0%	55,1	93,4	59,0%	73,6	101,3	72,7%
		2020	97	142	<b>68,3%</b>	23,7	51,7	45,8%	47,1	87,5	53,9%	75,6	107,0	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	69	125	<b>55,2%</b>	39,0	98,0	39,8%	58,3	108,7	53,7%	73,4	106,9	68,7%
		2017	77	131	<b>58,8%</b>	53,0	112,0	47,3%	60,4	108,2	55,8%	71,9	103,8	69,3%
		2018	86	132	<b>65,2%</b>	30,5	59,0	51,7%	55,1	92,6	59,5%	69,7	97,4	71,5%
		2019	108	150	<b>72,0%</b>	35,5	64,5	55,0%	56,8	93,4	60,7%	74,2	101,3	73,3%
		2020	97	142	<b>68,3%</b>	24,3	51,7	47,1%	48,2	87,5	55,0%	76,0	107,0	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	135	159	<b>84,9%</b>	66,0	96,0	68,8%	87,1	114,3	76,2%	87,7	104,7	83,7%
		2017	92	112	<b>82,1%</b>	58,0	82,0	70,7%	79,3	103,0	77,0%	86,7	102,9	84,2%
		2018	104	125	<b>83,2%</b>	71,0	98,0	72,4%	87,4	108,7	80,4%	91,0	106,9	85,1%
		2019	112	131	<b>85,5%</b>	83,0	112,0	74,1%	87,3	108,2	80,7%	88,8	103,8	85,5%
		2020	112	132	<b>84,8%</b>	42,0	59,0	71,2%	73,5	92,6	79,3%	83,1	97,4	85,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	62	82	<b>75,6%</b>	26,0	33,0	78,8%	62,5	87,2	71,6%	70,3	93,5	75,2%
		2017	94	118	<b>79,7%</b>	58,0	72,0	80,6%	72,9	100,1	72,8%	68,8	92,2	74,6%
		2018	113	125	<b>90,4%</b>	41,0	53,0	77,4%	69,3	88,5	78,2%	67,2	89,0	75,5%
		2019	93	105	<b>88,6%</b>	66,0	83,0	79,5%	72,7	93,4	77,8%	65,2	86,9	75,0%
		2020	88	94	<b>93,6%</b>	54,5	60,5	90,1%	63,3	80,2	78,9%	66,3	87,3	75,9%
		2021	115	133	<b>86,5%</b>	43,0	47,5	90,5%	61,4	76,6	80,1%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.008	1.080	<b>93,3%</b>	312,0	325,3	95,9%	797,8	1.049,2	76,0%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	1.176	1.416	<b>83,1%</b>	176,0	192,0	91,7%	793,4	1.015,9	78,1%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	1.080	1.488	<b>72,6%</b>	576,0	704,0	81,8%	833,6	1.121,4	74,3%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	1.104	1.704	<b>64,8%</b>	584,0	776,0	75,3%	850,3	1.188,8	71,5%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	1.182	1.950	<b>60,6%</b>	728,0	1.016,0	71,7%	894,2	1.251,2	71,5%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	1.260	1.884	<b>66,9%</b>	688,0	1.040,0	66,2%	885,1	1.290,9	68,6%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	1.008	1.080	<b>93,3%</b>	312,0	325,3	95,9%	803,1	1.049,2	76,5%	710,6	1.036,0	68,6%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.176	1.416	<b>83,1%</b>	176,0	192,0	91,7%	805,6	1.015,9	79,3%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	1.080	1.488	<b>72,6%</b>	616,0	704,0	87,5%	855,8	1.121,4	76,3%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	1.248	1.704	<b>73,2%</b>	632,0	776,0	81,4%	894,4	1.188,8	75,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	1.422	1.950	<b>72,9%</b>	824,0	1.016,0	81,1%	971,4	1.251,2	77,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	1.500	1.884	<b>79,6%</b>	792,0	1.040,0	76,2%	968,1	1.290,9	75,0%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.008	1.080	<b>93,3%</b>	312,0	325,3	95,9%	837,4	1.049,2	79,8%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	1.176	1.416	<b>83,1%</b>	176,0	192,0	91,7%	842,6	1.015,9	82,9%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	1.152	1.488	<b>77,4%</b>	640,0	704,0	90,9%	902,5	1.121,4	80,5%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	1.296	1.704	<b>76,1%</b>	672,0	776,0	86,6%	948,6	1.188,8	79,8%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	1.614	1.950	<b>82,8%</b>	840,0	1.016,0	82,7%	1.024,7	1.251,2	81,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	1.644	1.884	<b>87,3%</b>	832,0	1.040,0	80,0%	1.023,4	1.290,9	79,3%	882,0	1.291,7	68,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	116	125	<b>92,8%</b>	93,0	98,0	94,9%	105,3	108,7	96,9%	104,4	106,9	97,7%
		2017	126	131	<b>96,2%</b>	108,0	112,0	96,4%	104,6	108,2	96,7%	101,2	103,8	97,5%
		2018	124	132	<b>93,9%</b>	57,5	59,0	97,5%	89,7	92,6	96,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	147	150	<b>98,0%</b>	61,5	64,5	95,3%	90,2	93,4	96,5%	98,9	101,3	97,7%
		2020	134	142	<b>94,4%</b>	46,0	51,7	89,0%	82,7	87,5	94,5%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	83	112	<b>74,1%</b>	44,0	82,0	53,7%	56,4	103,0	54,8%	70,6	102,9	68,6%
		2017	95	125	<b>76,0%</b>	53,0	98,0	54,1%	61,7	108,7	56,7%	74,5	106,9	69,6%
		2018	109	131	<b>83,2%</b>	72,0	112,0	64,3%	69,2	108,2	63,9%	74,9	103,8	72,1%
		2019	108	132	<b>81,8%</b>	40,5	59,0	68,6%	60,7	92,6	65,5%	72,3	97,4	74,2%
		2020	104	150	<b>69,3%</b>	31,0	64,5	48,1%	55,4	93,4	59,3%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	125	<b>0,0%</b>	0,0	98,0	0,0%	0,3	108,7	0,3%	0,4	106,9	0,4%
		2017	0	131	<b>0,0%</b>	2,0	112,0	1,8%	0,1	108,2	0,1%	0,3	103,8	0,3%
		2018	0	132	<b>0,0%</b>	0,0	59,0	0,0%	0,3	92,6	0,4%	0,3	97,4	0,4%

		2019	0	150	<b>0,0%</b>	0,0	64,5	0,0%	0,1	93,4	0,1%	0,3	101,3	0,3%
		2020	0	142	<b>0,0%</b>	0,0	51,7	0,0%	0,3	87,5	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	159	<b>6,3%</b>	10,0	96,0	10,4%	9,4	114,3	8,2%	5,9	104,7	5,6%
		2017	10	112	<b>8,9%</b>	11,0	82,0	13,4%	7,6	103,0	7,3%	5,4	102,9	5,2%
		2018	15	125	<b>12,0%</b>	9,0	98,0	9,2%	7,2	108,7	6,6%	5,5	106,9	5,2%
		2019	10	131	<b>7,6%</b>	14,0	112,0	12,5%	7,5	108,2	6,9%	5,4	103,8	5,2%
		2020	9	132	<b>6,8%</b>	5,0	59,0	8,5%	6,9	92,6	7,5%	5,0	97,4	5,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	79	82	<b>96,3%</b>	30,0	33,0	90,9%	79,0	87,2	90,6%	86,2	93,5	92,2%
		2017	105	118	<b>89,0%</b>	69,0	72,0	95,8%	89,7	100,1	89,7%	84,2	92,2	91,4%
		2018	119	125	<b>95,2%</b>	51,0	53,0	96,2%	81,7	88,5	92,3%	81,9	89,1	92,0%
		2019	99	105	<b>94,3%</b>	79,0	83,0	95,2%	86,5	93,4	92,6%	79,6	86,9	91,6%
		2020	94	94	<b>100,0%</b>	58,5	60,5	96,7%	75,5	80,2	94,2%	80,5	87,3	92,2%
		2021	129	133	<b>97,0%</b>	45,5	47,5	95,8%	72,7	76,6	94,9%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	26	<b>42,3%</b>	13,0	24,0	54,2%	36,0	80,3	44,8%	54,1	80,1	67,6%
		2017	36	75	<b>48,0%</b>	13,0	29,0	44,8%	38,3	75,5	50,7%	53,0	76,0	69,7%
		2018	53	100	<b>53,0%</b>	28,0	58,0	48,3%	43,8	84,6	51,8%	53,1	75,2	70,5%
		2019	53	92	<b>57,6%</b>	22,0	44,0	50,0%	39,3	67,8	58,0%	50,1	66,6	75,2%
		2020	37	81	<b>45,7%</b>	34,0	57,0	59,6%	36,6	69,5	52,7%	43,4	60,9	71,2%
		2021	41	72	<b>56,9%</b>	26,5	49,0	54,1%	37,4	65,5	57,0%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	26	<b>30,8%</b>	13,0	24,0	54,2%	33,6	80,3	41,8%	43,7	74,9	58,3%
		2017	33	75	<b>44,0%</b>	12,0	29,0	41,4%	36,0	75,5	47,7%	43,5	71,7	60,6%
		2018	51	100	<b>51,0%</b>	23,0	58,0	39,7%	42,2	84,6	49,9%	45,9	72,4	63,3%
		2019	51	92	<b>55,4%</b>	22,0	44,0	50,0%	37,8	67,8	55,8%	41,4	61,8	67,1%
		2020	35	81	<b>43,2%</b>	33,0	57,0	57,9%	35,9	69,5	51,7%	33,8	54,0	62,6%

		2021	39	71	<b>54,9%</b>	25,0	48,0	52,1%	35,5	64,3	55,2%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	21	<b>38,1%</b>	13,0	20,0	65,0%	33,6	65,2	51,5%	43,7	68,8	63,4%
		2017	33	63	<b>52,4%</b>	12,0	24,0	50,0%	36,0	63,0	57,1%	43,5	66,6	65,2%
		2018	51	87	<b>58,6%</b>	23,0	47,0	48,9%	43,7	74,3	58,9%	47,1	68,6	68,6%
		2019	51	85	<b>60,0%</b>	22,0	37,0	59,5%	37,8	59,8	63,2%	41,4	58,3	71,1%
		2020	35	77	<b>45,5%</b>	33,0	53,0	62,3%	35,9	61,8	58,2%	33,8	51,1	66,3%
		2021	39	69	<b>56,5%</b>	25,0	44,5	56,2%	35,5	59,4	59,7%	35,1	52,1	67,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	299	9,0	<b>33,2</b>	84,7	2,7	31,2	237,2	8,1	29,3	233,3	8,2	28,5
		2017	309	10,4	<b>29,7</b>	96,7	1,5	65,9	237,7	8,1	29,5	239,5	8,5	28,0
		2018	316	12,4	<b>25,5</b>	107,3	5,5	19,4	229,9	8,9	25,8	243,3	9,1	26,9
		2019	334	11,4	<b>29,3</b>	117,3	5,7	20,5	232,4	9,4	24,7	249,3	9,2	27,1
		2020	376	13,5	<b>28,0</b>	127,3	7,0	18,2	238,8	10,1	23,6	263,7	9,8	27,0
		2021	342	13,7	<b>25,0</b>	125,0	6,9	18,0	222,5	10,1	22,0	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	140	3,0	<b>46,7</b>	38,7	1,2	33,5	92,4	4,2	21,8	100,0	4,9	20,4
		2017	147	3,4	<b>43,2</b>	48,3	1,5	33,0	92,4	4,5	20,4	102,1	5,0	20,4
		2018	145	3,4	<b>42,6</b>	52,7	2,7	19,8	88,2	4,9	18,2	103,4	5,3	19,7
		2019	164	6,2	<b>26,5</b>	50,0	2,7	18,8	97,8	5,4	18,2	109,4	5,4	20,3
		2020	166	5,8	<b>28,6</b>	58,0	3,2	18,1	99,4	5,6	17,8	119,7	5,7	21,0
		2021	162	5,6	<b>28,9</b>	55,0	3,0	18,3	83,9	5,4	15,4	110,0	5,9	18,6

### Breve commento

I valori aggiornati all'08/10/2022 (ultimo aggiornamento disponibile) si riferiscono all'anno 2021 e, in alcuni casi, al 2020 e hanno reso possibile un'analisi dei trend che caratterizzano il corso di Laurea Magistrale in Marketing e Management Internazionale con riferimento agli indicatori del cruscotto ANVUR, utilizzati per la valutazione dei corsi di studio. L'analisi ha confermato le performance positive del corso di studio che, al momento, non evidenzia elementi di criticità.

Seguendo lo schema degli anni precedenti, il Gruppo Qualità si è soffermato sull'analisi degli indicatori iC01, iC02, iC04, iC05, iC06, iC07, iC08, C10, iC11, iC12, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC18, iC19, iC22, iC23, iC24, iC25, iC26 e iC27, iC28 considerati, anche dall'Ateneo e dal NdV, come indicatori-chiave per la qualità dei corsi di studio. Dall'analisi emerge che gli indicatori iC01, iC05, iC10, iC11, iC12, iC14, iC15, iC16, iC17 e iC22, iC25, iC27 hanno subito una diminuzione. Con riferimento a tale aspetto, il Gruppo AQ ritiene che sia necessario considerare l'effetto della pandemia da COVID-19, che ha limitato lo spostamento degli studenti e creato difficoltà nella frequenza delle lezioni e nel superamento degli esami. L'indicatore sul quale per il futuro il Gruppo AQ ritiene sia necessario soffermarsi maggiormente è iC18 (Proporzione di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), che, nel 2021, è sceso di circa 6 punti percentuali. Sebbene è plausibile che su dato sia pesata, almeno in parte alla pandemia, che su un corso affollato ha sicuramente comportato maggiori problemi organizzativi e gestionali, il Gruppo AQ ritiene sia importante intensificare le attività di tutoraggio e monitoraggio in itinere per capire dove risiedano eventuali problemi e cause di insoddisfazione.

Per molti degli indicatori in diminuzione, i valori restano superiori alla media di Ateneo e di area geografica e, in molti casi, a quelle nazionali, e per questo, il Gruppo AQ non ritiene che si evidenziano problematiche di rilievo.

Sono aumentati gli indicatori: iC02, iC07, iC13, iC19, iC26, ed è migliorato l'indicatore iC27. Un dato particolarmente positivo riguarda il sensibile aumento di iC26 e iC07 che confermano la coerenza tra percorso di studio e sbocchi occupazionali. Rispetto all'indicatore iC28, segnalato dal NdV come punto di attenzione, i dati della scheda di monitoraggio, aggiornati ad ottobre 2022, evidenziano un valore dell'indicatore, leggermente superiore al quello del 2020 e superiore a tutte le medie di riferimento. Va notato che sull'indicatore pesa il numero degli iscritti e che, quindi, il livello è collegato alla numerosità del corso. Il Gruppo AQ ritiene che l'unica azione da poter proporre per avvicinare il valore di iC28 alle medie di riferimento sia eliminare le mutazioni che ancora esistono al I anno, ma questa decisione dipende dalle decisioni della Scuola e degli Organi di Ateneo.

Partendo dalla sezione "Indicatori Didattica", è possibile misurare l'andamento del corso rispetto a due elementi fondamentali individuati nei precedenti rapporti di riesame: il numero dei fuori corso e il numero degli abbandoni. Rispetto ad essi, consideriamo gli indicatori: iC01, iC13, iC14, iC15 e iC16, coerenti anche con l'obiettivo O.D.11 (Seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso).

Rispetto ad iC01 (Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.), nel 2020, ultimo dato disponibile, è diminuito passando dal 78,9% del 2019 al 72,6% nel 2020. Sebbene l'indicatore sia diminuito, è largamente superiore alla media di Ateneo e di area geografica e comunque maggiore della media nazionale. Tra l'altro anche le medie di riferimento hanno registrato una diminuzione.

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), i dati del 2020 mostrano un aumento (73,8% contro il 70,2% nel 2019) e confermano il trend positivo. L'indicatore risulta al di sopra della media di Ateneo e di area, ma al di sotto della media nazionale, che, però, ha subito una diminuzione. Tale dato conferma il trend di miglioramento, iniziato nel 2016, e l'efficacia delle azioni poste in essere.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), nel 2020, registra una diminuzione seguendo lo stesso trend delle medie di riferimento. L'indicatore è comunque al di sopra della media di Ateneo, in linea con la media di area geografica, ma al di sotto di quella nazionale. Nel 2020 l'indicatore è 93,7%, contro il 98% del 2019.

iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nel 2020 è diminuito (88,7% contro il 94% del 2019), ma al di sopra della media di Ateneo e di area geografica, ma leggermente al di sotto della media nazionale.

iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), nel 2020 è diminuito (68,3% nel 2020 rispetto al 72% nel 2019), ma resta nettamente superiore alla media di Ateneo e di area geografica e leggermente inferiore alla media nazionale.

Gli indicatori iC02 (Proporzione di laureati entro la durata normale del corso), iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) sono coerenti con gli obiettivi I.D.9.4 - O.D.9 e I.D.10.1 – O.D.10 (Migliorare la regolarità delle carriere studentesche riducendo la dispersione) del Piano Strategico di Ateneo.

1. iC02 nel 2021 è leggermente aumentato (91,1% contro l'89,6% del 2020) e resta superiore alle medie di riferimento. Tale dato conferma la congruità del percorso. iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è disponibile il dato 2020 (84,8% contro l'85,5% del 2019), che evidenzia un leggero calo. L'indicatore resta, comunque, al di sopra della media di Ateneo e della media di area, ma lievemente al di sotto della media nazionale. iC22 (La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) diminuisce passando dall'81,8% del 2019 al 69,3% nel 2020, ma resta al di sopra di tutte le medie di riferimento.

2. iC23: l'indicatore nell'ultimo anno disponibile (2020) resta pari a zero e ciò testimonia la soddisfazione degli studenti.

3. iC24: nel 2020 è pari a 6,8, in diminuzione e inferiore alla media di Ateneo e di area geografica, ma superiore di meno di due punti percentuali alla media nazionale.

1. Rispetto all'Obiettivo O.D.4 (Attrattività offerta formativa), il Gruppo Qualità si è soffermato sull'indicatore iC04 (Proporzione iscritti al I anno (LM) laureati in altro Ateneo), che, nel 2021,

aumenta di più di 3 punti percentuali (19,4 contro 16,1% nel 2020), aumentando il divario positivo rispetto alla media di Ateneo e di area geografica, ma restando al di sotto della media nazionale. Il dato evidenzia l'efficacia delle azioni di comunicazione intraprese, soprattutto attraverso i social network.

2. L'obiettivo internazionalizzazione è ricompreso nel Piano Strategico di Ateneo all'obiettivo O.D.8; l'internazionalizzazione ha risentito fortemente degli effetti della pandemia da COVID-19. iC10 (Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo all'estero), hanno registrato una diminuzione che però risente di un problema legato alla gestione dei dati relativi alle immatricolazioni, visto che il numero di studenti stranieri iscritti ora al II anno è sicuramente superiore allo zero, come risulta evidente in aula e agli esami. agli anni precedenti. Per iC10 e iC11 va, tuttavia, notato che i valori restano superiori alla media di Ateneo e di area geografica, ma inferiori alla media nazionale e che gli indicatori risentono degli effetti della pandemia e delle limitazioni agli spostamenti.

Rispetto ai punti I.D.3.3 e I.D.3.4 dell'obiettivo O.D.3 (Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa attraverso una razionalizzazione e più chiara distinzione dei percorsi formativi), il Gruppo Qualità ha analizzato l'andamento dei seguenti indicatori:

iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), nel 2021 è diminuito (10,6% contro il 12,9% del 2020). L'indicatore si mantiene al di sopra della media di Ateneo e di area geografica, ma scende al di sotto della media nazionale. La diminuzione dell'indicatore è collegata all'aumento del numero di ricercatori di tipo a e b che ha comportato un aumento del denominatore.

iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) resta pari al 100%, in linea con la media di Ateneo e superiore alla media di area geografica e a quella nazionale. Relativamente agli anni monitorati, l'andamento dell'indicatore evidenzia che il totale dei docenti di riferimento appartiene a SSD caratterizzanti e ciò testimonia la qualificazione del corpo docente.

iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è aumentato nel 2021 (66,9% rispetto al 60,6 % del 2020). L'indicatore ha un valore leggermente superiore alla media di Ateneo, decisamente superiore alla media nazionale, ma inferiore alla media di area geografica. Tale indicatore evidenzia la sostenibilità del corso e risente anche delle scelte di policy dell'Ateneo che ha ridotto il budget per i contratti esterni.

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo), nel 2021 diminuisce (25% contro il 28% del 2020), evidenziando un ulteriore miglioramento del rapporto studenti/docenti. Il dato resta superiore alla media di Ateneo e di area geografica, ma lievemente inferiore alla media nazionale.

iC28: nel 2021 l'indicatore è leggermente aumentato (28,9 contro il 28,6 dell'anno precedente) ed è superiore alle medie di riferimento. L'indicatore risente del numero di iscritti, superiore a quello degli altri corsi della stessa classe, e delle mutazioni decise in Scuola

Coerentemente con l'obiettivo O.D.10 (Potenziamento del servizio Placement di Ateneo) del Piano Strategico, il Gruppo Qualità ha considerato i seguenti indicatori:

iC18 (Proporzione di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), nel 2021 il dato si attesta all'86,5% (inferiore alle medie di riferimento), contro il 93,6% del 2020. Il Gruppo AQ ritiene che la diminuzione del dato sia imputabile, almeno in parte alla pandemia, che su un corso affollato ha sicuramente comportato maggiori problemi organizzativi e gestionali.

iC25 (Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds), nel 2021 si attesta al 97%, contro il 100% del 2020, ma resta ottimo e si conferma superiore alle medie di riferimento.

iC26 (Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU), ad un anno dalla laurea): è decisamente aumentato nel 2021 (56,9% contro il 45,7% del 2020). Il valore è superiore alla media di Ateneo, in linea con la media di area geografica e ancora inferiore alla media nazionale.

iC07 (Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)): nel 2021 l'indicatore è aumentato arrivando all'85,7% (contro il 75,9% registrato nel 2020). L'indicatore è largamente superiore rispetto alla media di Ateneo, lievemente superiore alla media di area geografica, ma ancora inferiore rispetto alla media nazionale.

iC06: il NdV ha suggerito di monitorare questo indicatore che non compare nel cruscotto del corso, il dato è comunque molto simile a iC26 commentato sopra.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

